

Принят педагогическим советом
протокол от «15» 04 2021 г. № 6
Принят Управляющим советом
протокол от «15» 04 2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом от «16» 04 2021 г. № 19
Директор Н.А. Буряя



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Начальная школа-детский сад «Росток»
за 2020 год

п. Тепличный, 2021 год

Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад «Росток», предусмотренное ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад «Росток» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебной деятельности;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Росток» (далее – МБОУ).

Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «НШ-ДС «Росток».

Место нахождения образовательной организации: Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, п. Тепличный, ул. Вишневая, 03.

Юридический адрес: 655138, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, п. Тепличный, ул. Вишневая, 03.

Фактический адрес: 655138, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, п. Тепличный, ул. Вишневая, 03.

Директор МБОУ «НШ-ДС «Росток» - Бурая Наталья Анатольевна.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 19Л02 № 0000176 от 17.02.2016 г. (регистрационный номер 1983), выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 19 АА № 000137 от 29.04.2011 г. (регистрационный номер 1130), срок действия до 29.04.2023г.

Официальный сайт размещён по адресу www.rostok-mou.ru

Контактный телефон: 8(39032) 2-85-39.

E-mail: school_19_182_r@mail.ru

Учредителем МБОУ «НШ-ДС «Росток» и собственником его имущества является администрация Усть-Абаканского района. Функции и полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации Усть-Абаканского района.

I. Образовательная деятельность

Обучение в МБОУ осуществляется в очной форме на русском языке. В начальной школе разработана основная образовательная программа начального общего образования. Содержание программы основано на Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования. Также реализуются дополнительные образовательные программы.

Образовательная деятельность МБОУ регламентирована следующими локальными актами:

1. Приказы директора, регламентирующие деятельность МБОУ.

2. Коллективный договор.

3. Положения.

4. Инструкции:

- должностные инструкции работников;

- инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах.

Начальное общее образование

В 1-4 классах обучение ведётся в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели, продолжительность каникул – 125 дней (92 дня – летние, 33 дня - в течение учебного года). Продолжительность уроков – 40 минут. В первом классе «ступенчатый» режим обучения. Обучение ведётся в очной форме, в том числе с использованием дистанционных технологий (для детей, обучающихся на дому и во время активированных дней и карантинных).

В четырёх классах обучаются 89 обучающихся.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 15.12.2015 г № 109, с изменениями), разработана на основе Примерной основной образовательной программы.

Программа размещена на официальном сайте МБОУ «Начальная школа-детский сад «Росток».

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы начального общего образования.

При составлении учебного плана по учебно-методическому комплексу «Школа России» учитывались интересы и возможности обучающихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности МБОУ. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

Рабочие программы по всем предметам, на основе которых составлено календарно-тематическое планирование, разработаны и рассмотрены на ШМО учителей начальных классов. При составлении планирования учитывался принцип преемственности между классами. В рабочих программах всех учителей учебный материал планировался с учётом предельно допустимой учебной нагрузки. В 4-м классе 1 час в неделю отводился на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», а именно на модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности в 1-4 классах направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в МБОУ, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Обучающимся был предоставлен широкий спектр направлений деятельности: внеурочная деятельность организуется в МБОУ «НШ-ДС «Росток» по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное: «Если хочешь быть здоров», «Весёлый мяч», «Быстрее, выше, сильнее», «Спорт плюс», «Волейбол», «Пионербол»; общеинтеллектуальное: «Звуки, буквы и слова», «Русский язык с увлечением», «Хочу всё знать», «Юный эколог», «Полиглотики», «Вундеркинды», «Непоседы», «Мир глазами ребёнка»; общекультурное: «Мир вокруг нас», «В мире прекрасного», «Хакасский язык», «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам»,

«Занимательное краеведение»; «Музыкальный калейдоскоп»; духовно-нравственное: «Уроки добра», «Школа общения», «Моя Хакасия», «Дорогою добра»; социальное: «Финансовая грамотность», «Краски эмоций», «Дорожная азбука», «Путешествие с Монсиками», «Спасай-ка».

Формы организации внеурочной деятельности: конкурсы, творческие мастерские, проекты, поисковые исследования, экскурсии, КВН, ролевые игры, беседы, диспуты, просмотр презентаций, игры, путешествия, поездки в музеи, литературные и исторические гостиные, киносеансы, эстафеты, подвижные игры, соревнования, концерты.

Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии требованиями ФГОС НОО. Как и в предыдущий период, все обучающиеся (100%) заняты внеурочной деятельностью по всем 5 направлениям. В связи с пандемией, резко уменьшилось количество детей, занимающихся в творческих кружках и спортивных секциях вне школы, что всегда учитывается при организации внеурочной деятельности.

Кроме кружков внеурочной деятельности в МБОУ организована работа платных кружков для всех обучающихся. Дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

- 1) художественное: изостудия «Весёлая кисточка», кружок «Умелые ручки»;
 - 2) социально-педагогическое: «Занимательный английский», «Читай-ка».
- 34 ученика (38%) (меньше, чем в 2019 году, на 16%) посещают кружки по дополнительным развивающим программам

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 159 человека в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста «Звездочки» - 19 человек;
- 2 группа раннего возраста «Радуга» - 21 человек;
- Младшая группа «Ягодка» - 22 человека;
- Средняя группа «Смурфики» - 29 человек;
- Старшая группа «Гномики» - 23 человека;
- Старшая группа «Ромашки» - 17 человек;
- Подготовительная группа «Солнышко» - 28 человек.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование в 2020 году было организовано по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлая кисточка», «Умелые ручки»;
- 2) социально-педагогическое: «Читай-ка», «Хакасский язык».

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников детского сада, что на 10% больше, чем в прошлом году.

II. Система управления МБОУ

Управление МБОУ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

В органы управления МБОУ входят:

- директор
- коллегиальные органы управления:
 1. Педагогический совет
 2. Управляющий Совет
 3. Общее собрание трудового коллектива.

Функции каждого коллегиального органа управления указаны в Уставе и соответствующих локальных актах.

Система управления МБОУ направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей обучающихся.

Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов на основе открытости образовательной организации и ответственности за результаты.

Существующая система управления МБОУ позволяет эффективно организовать образовательную деятельность, добиваться высоких и стабильных результатов по всем направлениям деятельности МБОУ.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обеспечение доступности качественного образования – одна из главных задач деятельности МБОУ.

На 31 декабря 2020 года в школе обучалось 89 человек.

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению, являются: фактический уровень качества знаний по классам по состоянию на конец 2019-2020 учебного года и второй четверти 2020-2021 учебного года; результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах, научно-практических конференциях.

Результаты обучения за 3 года

Год	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Количество отличников, ударников	% качества обучения	% успеваемости
2017-2018 уч.год	4	86	32	56%	100%
2018-2019 уч. год	4	83	33	52%	100%
2 полугодие 2019-2020 уч. года	4	83	37	58%	100%
1 полугодие 2020-2021 уч. года	4	89	32	56%	100%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что успеваемость стабильна и составляет 100%. Среднее качество по школе в 2020 году выше районного. Процент успеваемости стабилен. Общий процент качества образования по сравнению с прошлым годом увеличился на конец 2019-2020 учебного года на 6 %.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Качество обучения в 4 классе - 53%, успеваемость составляет 100%.

Качественные показатели по предметам

	русский язык	литература	математика	Окружающий мир	иностранный язык	физкультура	искусство	технология	музыка
Год									
2018	63	92	62	89	76	100	100	100	100
2019	58	86	59	80	63	100	100	100	100
2 полугодие 2019-2020 уч. года	59	84	68	85	73	100	100	100	100
1 полугодие 2020-2021 уч. года	64	90	65	85	66	100	100	100	100
2020 г. район	53	74	54	76	63	98	99	98	99

Показатели свидетельствуют о том, что качество по предметам находится на уровне районного или выше.

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО в конце учебного года проводятся Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Однако, из-за пандемии, в конце 2019-2020 учебного года ВПР не были проведены. Анализ проведенных ВПР в 5 классе в сентябре 2020-2021 учебного года показал, что все выпускники нашей школы справились с заданиями ВПР.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 3 года

Предметы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год (5 класс)	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык	63	100	50	94	53	100
Математика	63	100	75	100	54	100
Окружающий мир	100	100	69	100	89	100

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года показал, что у всех обучающихся сформированы базовые предметные компетентности, а также УУД.

Таким образом, по результатам ВПР МБОУ находится вне зоны риска по признаку необъективности результатов. Обучающихся, не преодолевших минимальную границу, нет. Педагогам продолжить работу над обеспечением качества образования.

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности МБОУ является результативность участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. В школе создана эффективная система работы с одаренными детьми. Возрастающее в течение последних трёх лет количество конкурсных мероприятий, в которых участвуют обучающиеся МБОУ, свидетельствует о положительной динамике конкурсного движения на разных уровнях: от муниципального до Всероссийского.

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в районных предметных олимпиадах младших школьников.

В 2020 году была проведена районная Олимпиада по математике, физической культуре и английскому языку.

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	2 место	2 место	3 место	Не проводилась
Окружающий мир	Два 3 места	3 место	2, 3 место	Не проводилась

Математика	3 место	Два 3 места	Два 3 места	Два 1 места, 3 место
Английский язык	Три 2 места	Три 3-их места, 2 вторых места	1 место	0
Физическая культура	0	0	0	0
Музыка, ИЗО	0	1 место	3 место	Не проводилась
ИТОГО	7 мест	10 мест	7 мест	3 места

Результаты свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке обучающихся 2-4 классов по математике, однако педагогам следует усилить работу по подготовке обучающихся к Районной предметной олимпиаде по физической культуре и английскому языку.

Обучающиеся школы продолжали принимать активное и результативное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсных мероприятиях различного уровня:

- в 2018 году - 33 обучающихся, 30 призовых мест из них: 1-х мест - 4, 2-х мест - 7, 3-х мест - 19;
- в 2019 году - в 22 мероприятиях приняли участие 89 обучающихся, призовых мест - 55;
- в 2020 году – в 19 мероприятиях приняли участие 90 обучающихся, призовых мест - 56.

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в районных научно-практических конференциях за 3 года свидетельствует о стабильности участия в НПК (4 НПК в течение учебного года), повышении количества призовых мест: в 2018 году - 12, в 2019 году - 15, в 2020 году – меньше, так как были карантинные мероприятия (6 мест).

Обучающиеся школы принимают активное участие в творческих районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах за три года

Год	Кол-во учеников	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Всего призовых мест
2018	86	56	27	51
2019	83	72	23	43
2020	89	80	18	46

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в МБОУ «НШ-ДС «Росток» ведется целенаправленно и эффективно.

Уровень развития детей детского сада анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

В рамках проекта ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «Развивающее оценивание качества образовательной среды в ДОО с помощью шкал ECERS» педагоги проводят диагностику, используя унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в пяти видах детской деятельности: сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская, двигательная активность. Каждый вид деятельности способствует развитию и проявлению определённой сферы инициативы.

Результаты итоговой педагогической диагностики по шкалам ECERS-R в 2020 году

Инициатива	Подготовительная группа «Звездочки»			Старшая – средняя группа «Солнышко»			Старшая – средняя группа «Ромашки»			Средняя группа «Гномики»			Младшая группа «Смурфики»		
Уровень	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

усвоения																
Творческая инициатива	45%	55%	-	45%	55%	-	35%	65%	-	45%	55%	-	3	97	0	
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	48%	47%	5%	38%	58%	4%	38%	60%	2%	48%	47%	5%	10	90	0	
Коммуникативная инициатива	50%	46%	4%	40%	56%	4%	40%	58%	2%	50%	46%	4%	7	93	0	
Познавательная инициатива -	52%	44%	4%	42%	54%	4%	44%	54%	2%	52%	44%	4%	7	93	0	
Двигательная инициатива	42%	55%	3%	32%	65%	3%	46%	52%	2%	42%	55%	3%	21	79	0	
Средний показатель проявления инициативы по высокому и среднему уровню	96%			96%			98%			96,8%			100%			

Динамика оценки индивидуального развития воспитанников положительная. В 2017-18 учебном году: сформированы основные (ключевые) характеристики развития личности – 81%, в стадии формирования – 18%, не сформированы – 1%. В 2018-2019 учебном году: сформированы – 82%, в стадии формирования – 15%, не сформированы – 3%; в 2020 году – соответственно – 85-13%, -2%.

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

30 выпускников детского сада, обучающиеся 1 класса, показали следующие результаты: 35% - высокий уровень, 60% - средний, 5% - низкий.

Сравнительный анализ показателей достижений выпускников-дошкольников за три года:

Год	2018	2019	2020
Показатели достижений	Количество выпускников-дошкольников		
	18 человек	13 человек	30 человек
высокий	7 (39%)	9 (70%)	10 (35%)
средний	10 (55%)	4 (30%)	18 (60%)
низкий	1 (2%)	0	2 (5%)

Сравнительный анализ показателей достижений выпускников-дошкольников свидетельствует о том, что они почти все успешно обучаются в школе. В детском саду воспитатели стали проводить более тщательную работу с воспитанниками и их родителями, так как в первый класс пришли обучающиеся, хорошо подготовленные к обучению.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах за три года

Год	Кол-во детей	Кол-во конкурсов	Всего призовых мест
2018	82	36	41
2019	89	40	53
2020	92	42	55

В 2020 году изменилась работа по проведению мероприятий с участием родителей из-за запрета посещения мероприятий на территории детского сада. Проведено 11 фотоконкурсов, в которых участвовало 98 семей, 12 творческих конкурсов поделок с участием родителей. В результате использования педагогами детского сада дистанционной формы работы с родителями отмечена достаточно высокая активность родителей в обсуждении различных тем по воспитанию детей, «посещаемость» родительских собраний, подготовка к различным мероприятиям.

Анализ проведённых мероприятий с участием родителей за 3 года

Год	Количество семей	Проекты	Фотоконкурсы	Творческие выставки	Праздники и развлечения	Родительские собрания
2018	95	7	12	12	22	20
2019	107	7	12	12	22	20
2020	103	5	11	12	-	20

IV. Организация учебной деятельности

Образовательная деятельность проходила в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ, который определяет продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, занятий внеурочной деятельности, перемен, каникул, сроки промежуточной аттестации.

Контингент МБОУ:

детей из многодетных семей - 59

детей, находящихся на опеке - 4

детей из малообеспеченных семей - 37

детей-инвалидов - 1

детей, обучающихся на дому - 1

детей, состоящих на учете в ПДН, КДН - 1

детей, состоящих на ВШУ - 1

неблагополучных семей - 0

В представленных категориях учащихся наибольшую группу составляют дети из многодетных семей.

Средняя наполняемость классов - 22 чел.

В 2020 году в Школе была продолжена работа по совершенствованию образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного, деятельностного подходов. Предоставляемые образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В МБОУ созданы необходимые условия для реализации ФГОС: нормативная база соответствует требованиям стандартов, имеется достаточное финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение, обеспечено 100% повышение квалификации учителей и воспитателей, реализующих ФГОС.

Учебный план МБОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Целью учебного плана МБОУ является реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта, определение общего объема нагрузки и максимального объема

аудиторной нагрузки обучающихся, состава и структуры обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для **обеспечения безопасности образовательной деятельности** имеются: «тревожная кнопка», система видеонаблюдения, система противопожарной безопасности, соблюдается пропускной режим. В течение года проводились 2 объектовые тренировки.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды. Ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся врачами-специалистами ГБУЗ «Усть-Абаканская ЦРБ». Здоровьесберегающая среда формируется за счет поддержания соответствующей материально-технической базы, применения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий, интенсификации двигательного режима учащихся (физминутки, подвижные игры, часы здоровья, спортивные праздники, соревнования), а так же оптимизации питания.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей росту обучающихся; соблюдается тепловой режим, установлено дополнительное люминесцентное освещение для классных досок. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Обучение навыкам здорового образа жизни обеспечивается как путем интеграции вопросов здоровья в содержание программ (окружающий мир, физическая культура и литературное чтение), так и путем введения курсов внеурочной деятельности («Весёлый мяч», «Быстрее, выше, сильнее», «Пионербол», «Волейбол», «Спорт плюс», «Если хочешь быть здоров»), через классные часы, уроки здоровья, которые проводятся не только в традиционной форме, но и с использованием тренингов, дискуссий, видео-просмотров с последующим обсуждением, практических занятий.

Организация питания – одна из важнейших задач сохранения здоровья обучающихся. Все дети питаются. Пищеблок оснащён современным оборудованием, имеется достаточное количество посуды, работают квалифицированные повара.

Успешно осуществлялось психолого - социальное сопровождение. В МБОУ работает психолог, организована работа ППк (психолого-педагогического консилиума.) В МБОУ 36 детей с ОВЗ (согласно заключениям районной ПМПК), организован логопункт.

Проводилась систематическая социально-профилактическая работа с несовершеннолетними со стороны классных руководителей, педагога-психолога, педагогов-наставников (рейды – 3, в том числе с инспекторами ПДН – 1, беседы – более 10, родительские собрания по вопросам профилактики – общие (1), по два собрания в каждой группе и каждом классе; психологические акции (4), анкетирование, диагностика – по запросам). Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних осуществлялось индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, внеурочной занятости, организации досуга, оформлялись информационные стенды на профилактические темы, посвящённые пропаганде здорового образа жизни.

На 31 декабря 2020 года на дому обучалась одна ученица 1 класса (справка ВК ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая психиатрическая больница» от 30.09.2020 г. № 3118). Педагоги обучают ребёнка по ИУП АООП НОО.

Одним из основных принципов реализации ФГОС является создание в школе развитой системы внеурочной деятельности, отвечающей запросам ученической и родительской общности, соответствующей потребностям и возможностям МБОУ. Использование ресурсов внеурочной деятельности позволило выйти на хороший уровень организации внеурочной деятельности. В её рамках во второй половине дня обучающиеся посещают различные курсы внеурочной деятельности. Посещение контролируют классные руководители.

В МБОУ также действует система дополнительного образования обучающихся. В 2020 году увеличилось количество обучающихся, посещающих кружки, на 20%; расширился спектр кружков дополнительного образования: появился кружок «Английский - малышам», возобновили свою работу кружки «Волшебная кисточка», «Умелые ручки».

Сведения об объединениях дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Охват обучающихся (по возрасту)	Всего обучающихся
Социально-педагогическая	Хакасский язык	Чебодаева В.А.	4	3-6	97
Социально-педагогическая	Английский - малышам	Ю.А.	2	3-6	19
Социально-педагогическая	Читай-ка	Ломова А.В.	6	3-7	39
Художественная	«Волшебная кисточка»	Караваева Л.Ф.	7	3-12	71
Художественная	«Умелые руки»	Караваева Л.Ф.	4	5-12	41

V. Востребованность выпускников

Выпускники начальной школы успешно обучаются в школах района (МБОУ «Опытненская СОШ», МБОУ «Расцветская СОШ, в городских школах (г. Абакана, г. Черногорска). Педагоги указанных школ отмечают эрудированность обучающихся, сформированность универсальных учебных действий.

Становясь старшеклассниками, большая часть обучающихся выбирают профильное обучение. Практически все молодые люди связывают своё будущее с получением высшего образования. Выпускники поступают в вузы страны и успешно обучаются.

В ноябре 2020 года проводилось анкетирование родителей обучающихся школы и детского сада (125 человек). Результаты анкетирования следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательной организации характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. В учреждении работают 3 молодых специалиста (учитель физкультуры, учитель английского языка, учитель начальных классов).

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Показатель	Численность	Удельный вес от общей численности пед. работников
Всего педагогических работников	20 чел.	
Из них административных работников:	2 чел.	10 %

Укомплектованность штата педагогических работников:	18 чел.	100 %
• учителей	5 чел.	25 %
• воспитателей	9 чел.	45 %
• педагог-психолог	1 чел.	5 %
• учитель-логопед	1 чел.	5%
• музыкальный руководитель	1 чел.	5%
• инструктор по физической культуре	1 чел.	5%
Численность педагогических работников, имеющих:	18 чел.	
• высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел.	72%
• среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел.	28%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел.	44%
• Высшая квалификационная категория	3 чел.	11%
• Первая квалификационная категория	8 чел.	44%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания:		
нагрудный знак «Почетный работник общего образования	3 чел.	17 %
Грамота МО и Н РФ	3 чел.	17%
Грамота МО и Н РХ	4 чел.	22%

В 2020 году учитель начальных классов, два воспитателя подтвердили первую квалификационную категорию, педагог-психолог аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога: учитель, воспитатель, учитель-логопед.

Совершенствование системы работы с педагогами по реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО организовано через педсоветы, семинары, консультации, открытые уроки, открытые просмотры, деятельность школьного методического объединения учителей начальных классов, творческой группы воспитателей, института наставничества. Методические мероприятия организовывались в соответствии с целью и задачами начальной школы, детского сада на учебный год.

С 2018 года МБОУ работает в проекте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК «Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с помощью шкал ECERS» (решение заседания учёного совета МОиН РХ и ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» от 26.04.2018 г. № 2).

Итоги работы в 2020 году:

Сроки	Мероприятие	Количество участников
		5
17.01.2020 г.- 07.02.2020 г.	Педагогическая мастерская «Коммуникативные ситуации в дошкольном возрасте как инструмент субъектного действия»	1
Январь 2020 г.	Семинар «Современные ориентиры в оценке качества дошкольного образования»	1
Апрель 2020 г.	Семинар «Поддержка детской активности в изобразительной	

	деятельности в ДОО»	
Май 2020 г.	Семинар «Организация детского конструирования в группах ДОО»	2
27 марта	Семинар «Методические требования к организации игрового часа в группе».	4
май 2020 г.	Оформление каталога «Было-стало»	9
16.10.2020 г.	Семинар онлайн (вебинар) для участников проекта (с использованием Конференции ZOOM) «Место и время игрового часа в распорядке дня группы»	6
Ноябрь 2020 г.	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образования» (статья)	1
Декабрь 2020 г.	Всероссийский Хакатон ПРОДЕТЕЙ Рыбаков Фонда	3
Март-апрель 2021 г.	Заключительная диагностика с помощью шкал ECCERS	5

Из-за карантинных мероприятий открытые просмотры образовательной деятельности для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» были отменены.

В ходе инновационной деятельности в детском саду изменилась модель организации образовательной деятельности. Педагогический коллектив организует образовательную деятельность в центрах активности, в процессе совместных интересных для ребёнка видов деятельности, в форме совместной партнёрской деятельности, любое педагогическое мероприятие с детьми становится образовательным событием, наполненным для ребёнка определённым смыслом.

Профессиональный уровень педагогов заметно повысился, курсы ПК по ФГОС ДО прошли 96% педагогов. Согласно опросу, все педагоги ДОО знают основные формы реализации ФГОС, стараются создавать необходимые условия для создания социальной ситуации развития детей в образовательной деятельности, создают условия для реализации образовательной программы, приводят в соответствие с требованиями стандарта предметно-развивающую среду.

Вовлечение педагогами родителей в образовательную деятельность оценивалось при помощи анкетирования. Анализ анкет показал, что большинство родителей (законных представителей) (96%) удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, уровнем безопасности ребёнка в детском саду, присмотром и уходом, их устраивает, как ребёнок развивается, детям нравится ходить в детский сад; родители удовлетворены управлением ДОО, тем, что в качестве равноправных партнёров активно принимают участие в работе детского сада.

Сопоставление результатов анализа образовательной деятельности в начале инновационной деятельности и в настоящий момент говорит о возросшей эффективности образовательной деятельности педагогов. Воспитателям удалось продемонстрировать высокий уровень компетенций по созданию условий развития ребёнка. Результатом работы педагогов является выбор наиболее оптимальных путей взаимодействия специалистов ДОО, воспитателей и родителей (законных представителей) в дальнейшем развитии воспитанников.

Данные за последние три года свидетельствуют о том, что в МБОУ имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Все учителя и воспитатели регулярно посещают заседания районных методических объединений, делятся опытом своей работы с коллегами района. Наиболее часто в 2020 году опыт своей работы представляли следующие педагоги: Чирикова Е.Н. - 2 раза, Кучендаева А.В. - 2 раза, Козырева Ю.А. - 4 раза, Караваева Л.Ф. - 2 раза, Тропина О.С. - 3 раза, Мякотина В.Д. - 3 раза, Козырева А.Л. - 3 раза, Сергеева Н.Г. - 3 раза.

Значимы такие ежегодные конкурсы среди педагогов на уровне детского сада, как смотры-конкурсы «Лучшее оформление документации», «Новогодние превращения», «Лучший уголок по ПДД».

Открытые просмотры, уроки способствуют профессиональному росту педагогов. Растет активность педагогов по участию в вебинарах, семинарах, конкурсах педагогического мастерства. С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги МБОУ обобщают и распространяют опыт работы на муниципальном и региональном уровнях, активно участвуют в различных мероприятиях муниципального, республиканского, а также всероссийского уровней, добиваясь высоких результатов:

Ф.И.О. педагога	Количество конкурсных мероприятий
Чирикова Елена Николаевна	4
Смашнева Наталья Владимировна	10
Мякотина Валентина Дмитриевна	8
Аксенова Светлана Николаевна	4
Фертих Вера Александровна	4
Девляшова Любовь Николаевна	4
Мельникова Оксана Александровна	2
Козырева Юлия Андреевна	2

Самыми значимыми событиями 2020 года являются участие воспитателя Смашневой Н.В. в районном конкурсе «Педагог дошкольной образовательной организации – 2020», участие Фертих В.А. в Региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Для расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня профессиональной подготовки педагоги успешно занимаются самообразованием. Продолжается работа по использованию в педагогической деятельности интернет-ресурсов. В 2020 году всеми воспитателями созданы сайты, блоги на Международном образовательном портале Maam.ru, которые используются в профессиональной деятельности. Опубликованы методические разработки педагогов на сайтах «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», Всероссийского электронного журнала «Воспитатель детского сада», «Интерактив плюс». На персональных сайтах размещаются мультфильмы, созданные вместе с детьми, методические материалы, конспекты занятий и уроков, проекты.

Методическая деятельность ведется в системе, соответствует поставленным задачам. В тематике педагогических советов, заседаний ШМО учителей начальных классов, творческих групп воспитателей большое внимание уделяется вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО.

Педагогами начальной школы, детского сада успешно используются современные педагогические технологии: проблемно-диалогическая, ИКТ, проектной деятельности, исследовательской деятельности, анимации, соционигровая, ТРИЗ, игровые технологии, здоровьесберегающие, технология «Портфолио».

Обобщен опыт работы 5 учителей и воспитателей по реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО на педагогических советах и заседаниях ШМО учителей начальных классов, опыт 7 педагогов - на муниципальном уровне, опыт работы 3 педагогов - на региональном уровне. Образовательная деятельность в МБОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Качество учебно-методического обеспечения

Ежегодный мониторинг эффективности использования компьютерного и интерактивного оборудования показывает, что МБОУ обеспечено современной информационной базой: 9

компьютеров, 7 принтеров, 6 мультимедийных проекторов, магнитофоны. Имеются электронная почта, сайт МБОУ.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения в основном обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме. Созданы ИКТ-ресурсы, поддерживающие и обеспечивающие качество образовательной деятельности. В перечень электронных образовательных ресурсов входят 128 электронных учебников (1, 2 классы), 65 CD-дисков, применяемых в образовательной деятельности.

На уроках, во внеурочной деятельности используются динамические раздаточные пособия для начальной школы, географические карты, комплект интерактивных учебных пособий для начальной школы по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру, технологии, ОБЖ (серия «Наглядная школа»), в образовательной деятельности используется интерактивная доска.

Для обучающихся имеется возможность посещать сельскую библиотеку, которая находится в здании МБОУ. В каждом классе, группе есть мини-библиотека с художественной литературой, соответствующей возрасту детей. Методическая литература находится в методическом кабинете и у каждого воспитателя, учителя-предметника.

Выводы: обеспеченность учебной, учебно-методической литературой МБОУ «НШ-ДС «Росток» достаточна для реализации основных общеобразовательных программ.

VIII. Качество материально-технической базы

Территория образовательной организации находится по адресу: Усть-Абаканский район, п. Тепличный, ул. Вишневая, 03. Территория ограждена металлической сеткой рабицей, озеленена, благоустроена и освещена, установлена система видеонаблюдения. На территории образовательной организации имеются следующие зоны: игровая, физкультурно-спортивная и хозяйственная. На земельный участок имеется свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия 30 июля 2012 г., серия 19 АА № 457779. Общая площадь земельного участка: 11 222 кв.м. Здание образовательной организации 2-этажное. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия от 30 июля 2012 г., серия 19 АА № 457778. Общая площадь здания: 2639,3 кв.м. Проектная наполняемость – 240 детей. Фактическая наполняемость – 248 обучающихся: 159 воспитанников и 89 учащихся. Имеющиеся площади в школе позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену. Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Материальная база МБОУ «НШ-ДС «Росток» характеризуется следующими параметрами: 4 учебных кабинета, 7 групповых помещений, спортзал, музыкальный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет, сенсорная комната, столовая, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам. Имеются изостудия, мини-музей «Русская изба», кабинет по ПДД, спортивная площадка, футбольное поле.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности. Материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 90%. Учреждение имеет доступ к локальной сети интернет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, обеденную зоны.

В образовательной организации имеются административные и технические помещения.

В 2020 году в образовательной организации был проведен косметический ремонт всех помещений.

Выводы: материально-техническая база МБОУ «НШ-ДС «Росток» достаточна для реализации основных общеобразовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ – главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ направлена на сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности, для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т. д.).

ВСОКО функционирует на основании следующих локальных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «НШ-ДС «Росток»;
- Положение о фонде оценочных материалов.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности (на начало учебного года, в конце учебного года);
- условия реализации образовательных программ (на начало учебного года);
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ (на конец учебного года).

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ. Оценочные мероприятия проводятся директором, заместителем директора по УВР, руководителем школьного методического объединения учителей, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к МБОУ службами (всероссийские проверочные работы в 4 классе, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую в МБОУ - обучающимися, педагогами, администрацией.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов оценки качества образования являются данные государственной статистической отчетности.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, заседаниях ШМО, Управляющего Совета, принимаются соответствующие решения (рекомендации повышения квалификации, распространения опыта работы и т.д.).

Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- обеспечению объективности промежуточной аттестации обучающихся;
- повышению уровня информированности участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг о качестве образования в МБОУ.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 92 %.

Показатели по направлению «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» достигнуты в полном объеме.

Выводы

В результате самообследования **установлено:**

1. Документы, материалы, средства обеспечения образовательной деятельности, характеризующие образовательную деятельность МБОУ, в том числе программы по предметам и учебный план соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ соответствует требованиям ФГОС.

4. Результаты работы МБОУ имеют стабильный характер или положительную динамику развития.

5. МБОУ имеет значительные достижения по многим направлениям работы.

6. Обозначены проблемы, ставящие следующие задачи перед педагогическим коллективом:

- совершенствование внутренней системы оценки качества;
- обновление содержания и форм работы с одаренными детьми в целях увеличения числа победителей и призеров районной олимпиады школьников, районных и республиканских НПК;
- развитие внеурочной деятельности, в том числе форм, отличных от классно-урочных;
- совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование системы оценки УУД обучающихся, в том числе применение технологии «Портфолио»;
- совершенствование работы по созданию комфортных условий для развития и самосовершенствования педагогических работников, мотивации их к участию в профессиональных конкурсах, к прохождению аттестации на квалификационную категорию, к реализации новой системы учительского роста.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ЗА 2020 ГОД (ДЕТСКИЙ САД)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человека	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,6	27,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 61 %	8 человек/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/	8 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	61 %	61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38%	5 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38 %	5 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54 %	7 человек/ 54 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8%	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	6 человек/46%	6 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15 %	2 человека/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%	12 человек/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %	12 человек/ 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 176 человек	13 человек/159 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,15 кв. м	7,15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	349 кв. м	349 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2020 ГОД (ШКОЛА)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	83 человека	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человека	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 58%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	0 баллов	0 баллов

	выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 96%	50 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 61%	36 человек/ 61%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 4%	3 человека/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 19%	19 человек/ 38%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 27%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83 человека/ 100%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 83%	5 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 83%	5 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 17%	1 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 17%	1 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 40%	2 человека/ 40%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 17%	1 человек/ 17%
1.29.2	Первая	2 человека/ 17%	1 человек/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 50%	3 человека/ 50%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 50%	3 человека/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 50%	3 человека/ 50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%	2 человека/ 34%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%	6 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 человека/ 100%	89 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,74кв. м	7,74кв. м